**Cours de PPP semestre 2 BUT1**

L'objectif de cette ressource est d'aborder la connaissance des métiers et des entreprises du territoire, de permettre à l’étudiant de réfléchir et de l’accompagner dans la définition d'une stratégie personnelle permettant la réalisation du projet professionnel.

1. **Point d’étape**

Quels ont été les travaux réalisés en TD/TP de PPP ? Pour quels objectifs ?

|  |  |
| --- | --- |
| **Travaux réalisés** | **Objectifs visés** |
| Démarche d’introspection avec la constitution d’un carnet de bord | Connaissance de soi (intérêt, curiosité, aspirations, motivations, compétences et ses qualités)  Initiation à la démarche réflexive (interrogation et analyse de son expérience) |
| Recherche sur les métiers du secteur de l’informatique et le bassin de l’emploi de la zone géographique visée | Connaissance des bassins d'entreprise, réseaux d'entreprise, implantations et des débouchés en fonction des territoires |
| Réalisation d’une fiche métier | Identification d’un ou de métiers en lien avec la formation, en analyser les principales caractéristiques  Confrontation de sa représentation du métier aux informations disponibles en ligne Approfondissement de sa connaissance du secteur, du métier |
| Réalisation d’un poster comparatif | Synthèse de recherche Remobilisation des connaissances apprises lors de la recherche métier  Démarche réflexive (interrogation et analyse de son expérience) |
| Réflexion sur les parcours de formation | Démarche prospective en termes d'avenir, souhait, motivation vis-à-vis d'un projet d'études ou professionnel |
| Entretien en face à face de présentation de PPP | Travail de la communication verbale et non verbale Apprentissage de la démonstration de ses compétences au travers des expériences et travaux universitaires  Initiation à l’entretien d’embauche |
| Rencontres d’anciens étudiants / de professionnels | Découverte des métiers de l’informatique  Identification un ou des métiers en lien avec la formation, en analyser les principales caractéristiques  Construire son réseau professionnel |

1. **Travaux et objectifs visés au second semestre**

|  |  |
| --- | --- |
| Utilisation de l’outil de recherche ROME | Découverte des métiers  Lien avec les métiers (fiches ROME) |
| Réalisation d’un questionnaire à destination d’un professionnel et interview | Confrontation de sa recherche à la réalité du terrain  Ebauche de son réseau professionnel  Analyse des principales caractéristiques d’un métier  Projection dans un environnement professionnel Initiation aux codes, usages et culture d'entreprise  Association des compétences de l’étudiant en lien avec la réalité du terrain |
| Présentation orale d’un métier | Travail de la communication verbale et non verbale  Apprendre à parler de soi et de ses compétences techniques, à faire le lien entre ses compétences et un métier visé  Apprentissage de l’utilisation d’un support visuel comme complément d’information  Connaissance des différents métiers liés à l’informatique graphique |
| Définition de trois parcours de formation | Mise en œuvre d’une stratégie pour atteindre son objectif professionnel et pouvoir prendre les mesures nécessaires dès la première année de BUT |

1. **Évaluations**

**Évaluation orale**

En groupe de 2, les étudiants présenteront le travail de recherche mené pendant le semestre.

Format : 10 min par groupe

Quand ?   
Lors des deux derniers TD.  
  
Contenu :

Les étudiants devront présenter un métier à l’aide d’un support visuel.  
  
Le contenu attendu ?

* Présentation de l’interviewé (faire le lien avec la fiche métier) :
  + Son entreprise
  + Sa formation
  + Ses missions
  + Son environnement de travail
  + Son équipe
  + Sa hiérarchie
  + Ses outils
  + Sa journée type
  + Avantages et inconvénients
  + + tout élément permettant la compréhension de sa fonction et de ses missions
* Présentation du métier choisi (s’appuyer sur les recherches menées pour la réalisation de la fiche métier et sur les nouvelles informations recueillies grâce à l’interview menée).
* Attention, les informations recueillies devront sans cesse être mises en parallèle avec les réponses de l’interviewé.
* Présentation d’un langage informatique et/ou d’un outil utilisé dans le métier  
  Attention, il vous faudra l’illustrer par un exemple concret et imagé lors de la présentation

Exemple 1 : Je présente le métier de développeur web. Je décide de montrer un des aspects du métier. J’image et j’explique le contexte, telle qu’une demande de modification du design d’un site de la part du client. Je fais une capture d’écran d’une manipulation de code en HTML/CSS. J’explique la fonction ajoutée, modifiée. Je montre les modifications que cela a généré sur le site internet.  
Exemple 2 : Modélisation d’un personnage 3D -> manipulation du logiciel 3D et de quelques fonctionnalités

* Tableau comparatif des compétences de l’interviewé et des compétences acquises grâce à la formation (cf. tableau des compétences)
* Conclusion :   
  En quoi ces recherches réorientent, réajustent ou confirment mon PPP ?
  + Ces recherches m-ont-elles éclairé sur ce métier ?
  + Qu'ai-je appris d'important sur ce métier ?
  + Est-ce qu’il y a des choses qui m’ont surpris, déçu, rassuré ?
  + Est-ce que je pense m'engager dans cette voie ? Pourquoi ?

**Évaluation écrite**

Date : à rendre à la fin de toutes les présentations

Chaque étudiant établit un compte rendu des présentations de ses camarades (voir feuille de compte rendu).

Attention ! À la fin de ce compte rendu, il vous sera demandé de définir trois scénarii d’orientation : 2 parcours réalistes pour atteindre mon objectif final + 1 autre parcours de secours.

Exemple :

Premier choix : **Ingénieur en Intelligence Artificielle**   
-> BUT 2 Informatique Graphique -> Passerelle école d’ingénieur ISIMA Clermont-Ferrand  
-> BUT 3 Informatique Graphique -> Master 3DIA/ ISIMA Clermont-Ferrand / Le Puy-en-Velay  
Option de secours : **Développeur web**  
-> BUT 3 Informatique Graphique -> Recherche d’un emploi tel que développeur full stack chez Lojelis, Clermont-Ferrand

1. **Calendrier de progression**

|  |
| --- |
| **Premier TD**  Rappel des objectifs du cours de PPP Présentation du déroulé du semestre avec évaluation et planning de progression  **TP1 – Préparer son interview**   1. Constituer un groupe avec une ou deux personnes intéressées par le même secteur 2. Reprendre et relire sa fiche métier 3. Aller chercher la fiche correspondante sur   <https://www.pole-emploi.fr/candidat/decouvrir-le-marche-du-travail/les-fiches-metiers.html>   1. Rechercher des contacts parmi :    1. Ses contacts persos    2. La liste des anciens responsables de stage (voir document annexe)    3. Par entreprise (annuaires en ligne)    4. Sur LinkedIn ou autres réseaux pros 2. Rédiger un mail de prise de contact 3. Envoyer un mail ou appeler 3 contacts 4. Rédiger des questions à destination du professionnel en s’appuyant sur les informations déjà recueillies sur le métier   (Voir exemple dans les documents annexe) |
| **TD2 – Interview de professionnel (suite) et préparation de la présentation finale**   1. Relance téléphonique des contacts 2. Sélection du langage informatique et/ou de l’outil à présenter 3. Préparation du support visuel et des informations à partager : Outils / Vidéo / Images et texte |
| **TP2 – Préparation du PowerPoint**   1. Relance téléphonique des contacts 2. Rédaction du contenu diapositive par diapositive    1. Ce que l’auditoire verra    2. Ce que je dirai 3. Ne pas oublier le tableau comparatif de compétences ! |
| **LES INTERVIEWS DOIVENT ÊTRE BOUCLÉES À LA FIN DU MOIS** |
| **TD3 – Finalisation du PowerPoint et préparation de l’oral**   1. Rédaction de fiches avec les mots clefs 2. Relecture du powerpoint par un autre groupe 3. Entrainement en petits groupes |
| **TP3 et TP4 – Évaluation finale**  Ne pas oublier qu’en communication : « L’habit fait le moine » |